

Actualité

SEUAT



www.seuat.ca

Volume 33 no 3

Janvier 2019

Syndicat de l'enseignement de l'Ungava et de l'Abitibi-Témiscamingue

NUMÉRO SPÉCIAL CONGRÈS SEUAT

31 MAI, 1^{er} JUIN 2019



Cette année, le
SEUAT fête ses

50
ans!!



Rejoignez notre
site web

SEUAT  Syndicat de l'enseignement de l'Ungava
et de l'Abitibi-Témiscamingue (FSE-CSQ)
145, rue Perreault Est
Rouyn-Noranda QC J9X 3C3

Cahier d'animation 25^e congrès SEUAT 2019

Bonjour chères enseignantes et chers enseignants,

Les 31 mai et 1^{er} juin 2019 se tiendra le 25^e congrès du SEUAT sous le thème « **Faire de notre profession une pratique durable** ». Ce thème souligne

une grande volonté de notre syndicat de non seulement nous assurer de faire perdurer dans le temps notre belle profession enseignante, mais aussi de souligner l'orientation environnementale que nous voulons développer davantage. En 2019, il est impensable d'organiser des événements, de voyager, de se nourrir et même de travailler sans avoir l'intention de poser un geste significatif pour l'environnement. D'ailleurs, lors de ce congrès, vous remarquerez certainement les efforts déployés par le SEUAT pour diminuer grandement l'utilisation de ressources et la production de déchets, recycler et contribuer au nettoyage de notre territoire. Nous vous invitons d'ailleurs à partager notre détermination et notre engagement vers ce changement.

Cet événement vous permet, chers membres, de vous prononcer afin de déterminer les grandes orientations de notre syndicat pour le prochain triennat. C'est aussi un moment unique de s'exprimer sur les enjeux de notre profession et de réfléchir à l'amélioration de notre organisation. Voilà les missions mêmes de cet événement.

Au dernier congrès, nous avons revu la formule sous vos précieuses recommandations et selon vos besoins. En effet, depuis 2016, notre congrès se tient sur une journée et demie seulement.



Hélène Lambert
Présidente

Suite p.2



<https://www.facebook.com/SEUAT.CSQ>

Le SEUAT, en plus d'avoir son site internet, a maintenant sa page FACEBOOK. Pour vous inscrire ou vous informer, rejoignez-nous sur :

<https://www.facebook.com/SEUAT.CSQ>

Une journée entière a été retranchée. Plusieurs d'entre vous trouviez ardu le temps consacré aux commissions et à la plénière. Nous avons donc raccourci ces périodes sachant que les propositions sont déjà bien travaillées en précongrès dans chacun des districts. De plus, nous avons ajouté un bloc d'ateliers pour jumeler les aspects pédagogiques et politiques aux aspects syndicaux comme vous nous l'aviez suggéré. De cette façon, nous couvrons une palette de sujets d'actualité pour répondre davantage à vos besoins. Enfin, en réduisant le nombre de propositions au cahier, nous établissons nos priorités afin de nous donner toutes les chances de les réaliser.

Je vous propose donc quelques pistes sur lesquelles vous pourriez vous pencher dans l'élaboration de vos propositions. Bonnes discussions!

LE CHANTIER NUMÉRIQUE

Nous nous retrouvons à l'heure où le ministère de l'Éducation nous propose divers combos en robotique ou de matériel numérique afin d'intégrer la programmation et les TIC dans nos classes. Nous ne pouvons pas nous objecter à cette évolution puisqu'elle fait partie intégrante du quotidien de nos élèves à l'école comme à la maison. D'autant plus qu'une récente enquête effectuée auprès de 4 800 membres de la FSE démontre que les enseignantes et enseignants sont extrêmement favorables dans une proportion de 97,5% à l'utilisation des outils numériques dans leur travail. Un tel résultat brise clairement les mythes voulant que le personnel de l'éducation manifeste des objections à l'utilisation des nouvelles technologies et qu'il exprime de la résistance aux changements. Malgré les améliorations apportées par le numérique dans notre milieu de travail (partage des tâches et meilleure communication avec les collègues, collaboration et soutien interprofessionnel, accessibilité à notre dossier d'employé, etc.) cela a entraîné son lot d'embarras tels le manque de temps pour s'approprier et maîtriser les outils numériques, les problèmes techniques rencontrés, le soutien technique insuffisant, le manque de formation, la surcharge de travail et j'en passe. Comme syndicat, nous conservons notre position et poursuivons notre lutte dans la défense de notre autonomie professionnelle (méthodes pédagogiques, évaluations, formations, etc.) parfois brimée à l'arrivée de ces grands changements.

LA PÉNURIE D'ENSEIGNANTES ET D'ENSEIGNANTS

La pénurie d'enseignantes et d'enseignants que l'on connaît actuellement ira en s'aggravant si rien n'est fait quant à la qualité de notre système d'éducation. Nous croyons que cette pénurie est en partie causée par la dégradation des conditions de travail et d'exercice de notre profession. Il est primordial d'améliorer le quotidien des enseignantes et des enseignants devant une tâche déjà trop lourde et de plus en plus complexe. À preuve, nombreux sont celles et ceux qui tombent au combat, et la pénurie est un sujet récurrent dans les médias. Lors de notre tournée régionale à l'automne 2018, nous pouvions entendre le cri du cœur de nos enseignantes et enseignants épuisés et vivant avec un sentiment d'impuissance face aux exigences de leur commission scolaire et du ministère.

LE DOSSIER EHDA

À la suite d'une importante recherche auprès de ses membres, la FSE-CSQ souligne l'urgence d'agir pour baliser l'intégration afin d'assurer à tous les élèves l'accessibilité aux services auxquels ils ont droit.

Épuisés par la charge de travail démesurée liée à la situation actuelle, les enseignantes et enseignants de la FSE-CSQ dénoncent :

- 1) la situation dans laquelle se trouve trop souvent le personnel enseignant : seul à porter tout le fardeau de l'intégration et obligé de se battre pour obtenir des services;
- 2) les cibles quantitatives d'intégration fixées par certaines commissions scolaires, indépendamment des capacités et besoins des élèves et sans égard aux conditions d'apprentissage de la classe;
- 3) la pratique contradictoire voulant que, d'une part, on sélectionne les élèves les plus performants pour des classes à vocation particulière et que, d'autre part, on limite la possibilité de former des classes spéciales pour les élèves ayant des besoins particuliers.

LA PÉDAGOGIE

Dans ce domaine, dans la dernière année, un grand dossier a capté notre attention. On parle ici du retour dans nos écoles de l'éducation à la sexualité depuis septembre 2018. L'idée au départ est excellente, mais, encore une fois, le gouvernement précipite les choses et énonce une tonne de recommandations vides de préparation et d'organisation. Plusieurs enseignantes et enseignants se retrouvent dans l'obligation de dispenser à leurs élèves des contenus sans avoir reçu de formation, sans soutien de professionnels de l'école, sans tenir compte du groupe d'âge de leur classe et sans qu'on se soit soucier de leur aisance à aborder certains thèmes. Par ailleurs, le ministre de l'Éducation a rappelé aux commissions scolaires que la dispensation de tous les contenus n'était pas obligatoire pour le moment et qu'elle ne devait pas reposer uniquement sur les épaules des enseignants. L'éducation à la sexualité est la responsabilité de tout le personnel scolaire.

LA VALORISATION DE LA PROFESSION ENSEIGNANTE

La tâche des enseignantes et enseignants s'alourdit constamment. Nous en sommes rendus à un point où plusieurs se questionnent sur leur propre motivation à enseigner. Si des moyens concrets ne sont pas pris pour valoriser notre profession, il deviendra encore plus difficile d'attirer une relève comme de retenir les nouvelles et nouveaux qui sont dans la profession.

« Pour parvenir à renverser la vapeur, le ministre Roberge devra respecter le personnel enseignant ainsi que leurs représentants, tout en améliorant leurs conditions de travail et leur salaire. Le personnel enseignant veut être véritablement consulté au regard des décisions qui doivent être prises et qui l'affectent directement », a expliqué Josée Scalabrini, présidente de la FSE-CSQ.

Plusieurs défis attendent le nouveau ministre de l'Éducation en lien avec sa promesse de valoriser la profession enseignante. Il doit notamment se pencher sur une composition plus équilibrée de la classe et sur les services offerts aux élèves en difficulté.

Suite p. 4

La question de la lourdeur et de la complexité de la tâche des enseignantes et enseignants, ainsi que leur précarité, devront être prises en compte pour freiner la pénurie du personnel enseignant, tout comme l'incontournable question salariale.

Ajoutons à cette discussion notre implication au sein du GRAVE (Groupe régional d'acteurs pour la valorisation des enseignants). Au dévoilement du diagnostic et des résultats de l'enquête en cours, nous désirons collaborer à la mise en place des actions à la valorisation de la profession dans le but d'attirer des gens dans le métier, d'élargir le champ de recrutement et de garder nos enseignants déjà dans le milieu.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

M. le ministre Roberge devra aussi injecter plus d'argent dans les centres de la formation professionnelle ainsi qu'à l'éducation des adultes. Les conditions d'exercice des enseignantes et enseignants y œuvrant et les services offerts aux élèves devront être améliorés. Pensons notamment aux difficultés rencontrées par nos enseignantes et enseignants à répondre à des demandes d'aide grandissantes auprès d'élèves ayant des besoins particuliers. D'ailleurs, pourquoi est-ce parfois difficile d'avoir accès aux dossiers des élèves? En plus, n'oublions pas les besoins à court terme de nos entreprises locales qui désirent, de nos centres de formation professionnelle, des services et des formations sur mesure pour pallier à la pénurie de main-d'œuvre. La précarité est aussi une problématique très présente dans ces deux secteurs d'enseignement. Il est temps qu'on fasse plus que le dire et qu'on pose des actions concrètes qui démontrent à la population et au gouvernement l'importance de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes dans l'instruction et la diplomation de la population. Ces deux secteurs sont négligés depuis déjà trop longtemps.

Voici beaucoup de sujets amenés pour provoquer des échanges lors de vos rencontres précongrès. Toutefois, sachez que ce ne sont que des pistes suggérées et qu'il n'y a aucune limite à la réflexion. Vous avez toute ma confiance pour recommander au SEUAT des actions qui feront grandir notre syndicat et ainsi orienter les représentants dans leur démarche à la défense des enjeux que vous aurez proposés.

Bon congrès 2019!

Hélène Lambert, présidente

L'ACTUALITÉ SEUAT

Volume 33 No 3
145, Perreault Est
Rouyn-Noranda, Qc
J9X 3C3

Téléphone: 819-762-0929
Télécopieur: 819-762-0130

www.seuat.ca

www.facebook.com/SEUAT.CSQ

www.lacsq.org
www.fse.qc.net

Rédaction:

Jacques Blanchet

Montage:

Francine Boucher

Collaboration:

Hélène Lambert
Conseil d'administration